●教育学部　学校教育教員養成課程　特別支援教育コース（特別支援教育に関する科目のみ表示）

◎＝DP達成に対する寄与（貢献）度「大」　○＝DP達成に対する寄与（貢献）度「中」　△＝DP達成に対する寄与（貢献）度「小」

		授業科目	履修年次	単位数	必修◎／選択必修○／選択△	DP1 子どもへの教育的愛情と熱意	DP2 教育基盤力					DP3 観察力、論理的思考力及び課題解決力（問題解決力）			DP4 コミュニケーション能力		DP5 教員として求められる資質・能力			
							DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP2-5	DP3-1	DP3-2	DP3-3	DP4-1	DP4-2	DP5-1	DP5-2	DP5-3	DP5-4
						特別なニーズを有する幼児児童生徒を含む、すべての子どもに対して、教育的な愛情と熱意を有しています。	教育の理念・教職の意義を理解しています。	特別支援教育と、小学校教育または中学校教育に関する基礎的な知識と実践力を有しています。	特別支援教育を含む教育全体における現代的課題に対して主体的に取り組むことができます。	幼小中高の接続性を踏まえた特別支援教育を実践するための基礎的な素養を有しています。	特別なニーズを有する幼児児童生徒に対する支援や指導に関する基礎的な技術を修得しています。	特別なニーズを有する幼児児童生徒が示す特性を多面的に捉え、客観的かつ論理的に分析することができます。	上記の分析結果と、子どもたちを取り巻く環境との相互作用を踏まえ、実践的な支援や指導方法を選択するための基礎的な思考力を有しています。	学校教育に関連した様々な現代的課題を発見した上で、解決に必要な知識や情報の収集及び分析を行い、その課題に着手する能力を身に付けています。	他者と円滑にコミュニケーションを図ることができ、連携・協働して特別なニーズを有する幼児児童生徒が示す様々な課題の解決を推進することができます。	特別支援教育に関連する現代的課題や研究について議論するためのコミュニケーション能力を有しています。	使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	幼児・児童・生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項
共通教育科目	教養コア	基礎セミナー	1前	2	◎										○		○	○		
		データ科学と社会Ⅰ	1前	1	◎									△						
		データ科学と社会Ⅱ	1前	1	◎									△						
		運動健康科学	1前/後	1	◎															△
		山口と世界	1後	1	◎											○				
		知の広場（教職キャリア形成Ⅰ）	1前	1	◎												◎		◎	
		キャリア教育（教職キャリア形成Ⅱ）	1後	1	◎												◎		◎	
	英語	英語Ⅰaまたは英語Ⅱa	1前	2	○			◎												◎
		英語Ⅰbまたは英語Ⅱb	1後	2	○			◎												◎
		英語会話Ⅰaまたは英語会話Ⅱa	1前	2	○															◎
		英語会話Ⅰbまたは英語会話Ⅱb	1後	2	○															◎
	一般教養（人文教養）	哲学	1前/後	1	◎															◎
		歴史学	1前/後	1	◎			◎												◎
		社会学	1前/後	1	◎			◎												◎
	一般教養（社会教養）	経済と法1	1前/後	1	◎			◎												◎
		経済と法2	1前/後	1	◎			◎												◎
		経済と法3	1前/後	1	◎			◎												◎
	一般教養（自然教養）	自然科学1	1前/後	1	◎			◎												◎
		自然科学2	1前/後	1	◎			◎												◎
	一般教養（学際的教養）	人間の発達と育成1	1前/後	1	◎			◎		◎										△
		人間の発達と育成2		1				◎		◎										△
		文化の継承と創造1	1前/後	1	◎			○												
		文化の継承と創造2		1				○												
		社会と医療	1前/後	1	◎			△	◎											
		科学技術と社会	1前/後	1	◎			△	◎											
		環境と人間	1前/後	1	◎			△	◎											
		食と生命	1前/後	1	◎			△	◎											
専門基礎及び教職基礎	理系基礎	数学Ⅰ	1前/後	2																◎
		数学Ⅱ	1前/後	2																◎
	教職基礎	日本国憲法	1前/後	2	◎		◎										◎			
		スポーツ運動実習	1前/後	1	◎													◎		
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論	2前	2	◎	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
		特別支援福祉総論	1後	2	△	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	特別支援教育領域に関する科目	知的障害心理学	2後	1	◎	○	△	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		知的障害生理・病理学	1後	1	◎	○	○	△	○	○	◎	◎	○	○	○	△	○	○	○	
		運動障害心理・生理・病理学	1・2前	2	◎	○	○	△	○	○	◎	◎	△	○	○	△	○	○	○	
		病弱心理・生理・病理学	2・3前	2	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	△	○	○	○	
		特別支援教育の心理アセスメント	2後	2	◎	○	△	△	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		特別支援教育心理学演習	2後	2	◎	○	△	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	
		特別支援教育研究法	3後	2	△	○	△	○	○	○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	
		知的障害教育	3前	2	◎	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		運動障害教育	2・3前	2	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		病弱教育	1・2前	2	◎	○	○	△	○	◎	◎	○	△	○	○	△	○	○	○	
		特別支援教育演習	3後	2	△	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		特別支援教育実践論	4前	2	△	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○	△	○	○	○	
	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	視覚障害教育総論	2・3後	1	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	
		聴覚障害教育総論	1・2後	1	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	
		重複障害教育総論	3前	1	◎	○	△	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	
		LD等教育総論	3前	2	◎	○	△	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	
		発達障害の臨床心理	4前	2	△	○	△	○	○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○	
	教育実習	教育実習	3前	3	◎	◎	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	